

## Fortbildungen im Fach Mathematik

<u>Jahr</u>	<u>Thema der Fortbildung</u>
<b><u>2020</u></b>	„Digitaler Unterricht mit der BiBox“ Teil1 + Teil2 (Webinar, einstündig)
<b><u>2019</u></b>	MNU-Tagung Meppen: „Neu im KC Sek II: Projektionsmatrizen“ (halbtägig) MNU-Tagung Meppen: „Nutzung von Programmen wie Geogebra auf schülereigenen Laptops im Abitur“ (halbtägig) „Mathematik: Implementation des Kerncurriculums Sek.II“ (gesamte Fachschaft Mathematik, ganztägig) „Unterrichtspraxis mit dem mBook – einfach erklärt“ (Webinar, einstündig) „Mathematik: Die Präsentationsprüfung als Variante der mündlichen Abiturprüfung“ (halbtägig)
<b><u>2018</u></b>	„Mit Vielfalt rechnen – Lehrerfortbildungstag Mathematik an der RWTH Aachen“ (ganztägig) „2. MINT-Fachtag für Lehrkräfte: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik in der Schule“ (ganztägig) „Verstehen, was wichtig ist– bis zum Abitur. Mit Fundamente der Mathematik und der TI-Nspire Technologie“ (halbtägig)
<b><u>2017</u></b>	„CAS-Einsatz im Mathematikunterricht“ (halbtägig) MNU-Tagung Meppen: „Argumentieren und Begründen – ein roter Faden von Klasse 6 bis 10“ (halbtägig) „Näherungsverfahren als Grenzprozesse – Zahlbereichserweiterungen. Der neue Lehrbereich für den Mathematikunterricht an Gymnasien“ (halbtägig)
<b><u>2016</u></b>	ICME 13 in Hamburg: „Mathematische Experimente – kleiner Aufwand, große Wirkung“ (Beutelspacher)/„Von Rekonstruktion zum Hauptsatz – eine ‚kompetenzorientierte‘ Behandlung der Integralrechnung“ (Blum)/„Kalkülfreie Einstiege in die Differenzial- und Integralrechnung“ (Elschenbroich)/„Vom ‚Schneckenrennen‘ zur lokalen Änderungsrate: das Spiralprinzip ernstnehmen Teil 1 und Teil 2“ (Roesken-Winter)/„VERA 8 und kompetenzorientierte Kernlehrpläne – für die Unterrichtsentwicklung nutzen“ (Greefrath)/„Handy&Co im Mathematikunterricht: Chance oder Nonsens?“ (Pallack)/„Flugrouten in Hamburg – ein lebendiger Zugang zur Analytischen Geometrie in der Sek II“ (Kunze & Finck)/„Modellierungstage Mathematik – Schülerinnen und Schüler lernen, reichhaltige Modellierungsfragestellungen selbstständig zu bearbeiten“ (Stender) (dreitägig) T <sup>3</sup> Regionaltagung Weser-Ems in Oldenburg „Implementation von Kerncurricula im Fach Mathematik (SekI)“ (gesamtes Mathematik-Kollegium, ganztägig) MNU-Tagung Meppen: „Veranschaulichung durch reale Anschauungsmaterialien und Technologie“ (halbtägig)
<b><u>2015</u></b>	„Differenzierung – KC SekI – G9 / Differenzieren und Individualisieren mit dem neuen Lambacher Schweizer für das G9“ (halbtägig) „Vorstellung TI-Nspire™CX-Technologie in Oldenburg“ von Böttcher Datentechnik (ganztägig) MNU-Tagung Meppen: „Mathematik lernen mit einer digitalen Lernumgebung“ (halbtägig)

<b><u>2014</u></b>	Schulinterne Fortbildung: „TI-Nspire CAS für Fortgeschrittene“ (halbtägig) Schulinterne Fortbildung: „TI-Nspire CAS für Einsteiger“ (halbtägig) T <sup>3</sup> Regionaltagung Weser-Ems in Cloppenburg: „Funktionen und Terme in der Sekundarstufe I – mit und ohne Technologie“ (ganztägig) MNU-Tagung Meppen: „Nicht ohne mein iPad! – wie aus Technik ein Mathematik-Lernwerkzeug wird“ (halbtägig)
<b><u>2013</u></b>	MNU-Tagung Meppen: „Doping mit Redbull – ein Experimentalvortrag zur Wirksamkeit von Medikamenten“ (halbtägig) Teilnahme am Projekt MABIKOM ( zweimal dreitägig)
<b><u>2012</u></b>	MNU-Tagung Meppen: „Wie viel CAS brauchen Schüler?“ (halbtägig) T <sup>3</sup> -Regionaltagung Weser-Ems in Oldenburg: „Mit Daten und Zufall sicher durch die Sekundarstufe I“ (ganztägig) Teilnahme am Projekt MABIKOM ( viermal dreitägig)
<b><u>2011</u></b>	T <sup>3</sup> -Regionaltagung Weser-Ems in Papenburg: „Kurvenanpassung und Interpolation in der gymnasialen Oberstufe“ (ganztägig) Teilnahme am Projekt MABIKOM ( viermal dreitägig)
<b><u>2010</u></b>	„Implementation des Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe“ (gesamtes Mathematik-Kollegium, zweimal ganztägig) Teilnahme am Projekt MABIKOM ( dreimal dreitägig)
<b><u>2009</u></b>	„Umsetzung des Kerncurriculums Mathematik in den Klasse 9 und 10“ “ (gesamtes Mathematik-Kollegium, ganztägig) Teilnahme am Projekt MABIKOM ( viermal dreitägig)
<b><u>2008</u></b>	T <sup>3</sup> -Regionaltagung in Weser-Ems in Leer: “Interessante Aufgaben zur Analysis im Hinblick auf das Zentralabitur“ (ganztägig) „Mathematik Einführung des Kerncurriculums Klasse 7 und 8“ (gesamtes Mathematik-Kollegium, ganztägig) Teilnahme am Projekt MABIKOM ( dreimal dreitägig)
<b><u>2007</u></b>	„Umsetzung des Kerncurriculums Mathematik in den Klassen 5 und 6“ (gesamtes Mathematik-Kollegium, ganztägig)